SEMANA DEL 01 AL 04 DE OCTUBRE

FECHA: Martes 01 de Octubre del 2024	
PROPÓSITO: Conocer algunos valores que influyen en las niñas y los niños en su desarrollo y comportamiento a lo largo de su vida por medio de talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego	
ESTRATEGIA: Rincón - Taller	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Movimiento, medio de interacción y juego
RECURSOS: Cinta transparente, pimpones, arena, bandejas, papelitos, crema dental, cepillo de dientes, cuentos y el dinosaur dancing	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional en atención a la primera infancia da la bienvenida a los niños y niñas párvulos 4 con un fuerte abrazo y mucha alegría, al ingresar al salón encontrarán tiras de cinta transparente pegadas de lado a lado a la altura de ellos, estas cintas tendrán pimpones pegados, este espacio debe permitir el paso de las niñas y niños de manera fácil. Después de acomodar su chaqueta y maleta, la profesional los invitara a participar de esta divertida actividad donde deberán quitar y colocar pimpones de forma libre, con el propósito de desarrollar su motricidad fina y a la vez multitud de habilidades esenciales como son la percepción, la manipulación, la atención y la memoria.

Luego de tomar el desayuno la profesional invitara a los niños y niñas a participar de un taller de los valores, para iniciar la profesional ubicara a las niñas y niños a observar el siguiente video dirigiéndolos al tercer piso donde estará organizado https://www.youtube.com/watch?v=Ai1fFLAI5qg&ab_channel=Holasoybren, luego volverán al salón donde encontraran en la mesa bandejas de arena donde deberán las niñas y niños encontrar papelitos que tendrán escrito un ejemplo de un valor. Cuando ya hayan logrado encontrar los 8 ejemplos, la profesional colocara a los niños y niñas en semicírculos e ira leyendo el ejemplo de los valores que encontraron en la arena y pedirá que voluntariamente pase al frente quien quiera hacer el ejemplo. Para finalizar la profesional los invitara a jugar Simón Dice, se transformará este juego clásico en diversión para lavarse los dientes, la profesional será Simón y les pasara a cada niña y niño el cepillo de dientes con crema dental, ya cuando todos lo tengan dirá: Simón dice... cepillarse los dientes con los ojos cerrados, Simón dice... cepillarse los dientes con la mano izquierda, Simón dice... cepillarse los dientes con la mano derecha, Simón dice... cepillarse los dientes con un brazo levantado, Simón dice... tararea mientras se cepillan los dientes, Simón dice... saquen la lengua cuando pasen de cepillarse los dientes de arriba a los de abajo, pasaran al baño y se lavaran la boca y los cepillos de dientes para organizarlos.

Después de que los niños y niñas se levanten de su siesta encontraran dos rincones: en el rincón literario estará ubicado cuentos que realizaron en casa con anterioridad invitando a las niñas y los niños a tomar el cuento que les ha llamado la atención y se sienten en una silla a observarlo y hacer lectura de imágenes y en el segundo rincón corporal encontrarán el DINOSAUR DANCING donde podrán mover el cuerpo con diferente música, mientras que pasan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 01 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy se da inicio a un nuevo mes, la profesional invitó a los niños y niños a la actividad de bienvenida donde jugarán a quitar y colocar pimpones en tiras de cinta transparente, la profesional observa que Lya busca a Gabriel para hacerlo juntas, se escucha un silencio total al empezar la actividad todas están concentrados, tambien se observa que Elian quita varias pimpones y las guarda en su bolsillo y luego coloca uno a uno, en general fué una actividad que les gusto y les llamo la atención. En la siguiente actividad se trabajaron los valores, se inicio observando un video que les gusto y estuvieron atentas, luego se realizó busqueda de papelitos en arena, en este momento se evidenció que la manipulación con la arena les gusta, encontraron muy rapido los papelitos, rapidamente la profesional los ubico en semicirculo para hacer la dramatización de los ejemplos, de manera voluntaria salio solo Nloriana, Emanuel y Jefferson, para las otras ejemplos la profesional escogia a Lya, Jesus y Luna que son un poco timidas pero lo hicieron bien, Jesus en el momento de abrazar tambien le dio besos a Lya en la mejilla, Gabriel en ese momento dice no, no; Se termino con la actividad del cepillaton, a ellos les encanta cepillarse, siguieron muy bien la instrucción según el juego de Simon Dice, solo Lucia y Isabella en el momento de cerrar los ojos, sienten como desconfianza y no lo cierran y miran como lo hacen sus demás compañeros. En la actividad de la tarde cada niño y niña tomaron el cuento que realizaron en casa, se evidencia que Gabriel no le llama la atención el de el y decide mirar el cuento de Sihara quien hace lectura de imagen.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy como profesional me sentí muy feliz por el resultado de cada momento, se logró el proposito, la idea de la actividad de los valores se recomienda repetirla para reforzar el tema, ademas en la actividad del Cepillatón se observó una mejora en la capacidad para que las niños y niños siguieran instrucciones, las actividades se realizaron como estaban planeados.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Miércoles 02 de Octubre del 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar habilidades para enfrentar situaciones de emergencia y afianzar la autoestima, confianza y seguridad en sí mismos por medio de talleres.	
ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos -Vivir espacios de participación genuina - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
RECURSOS: Aros, alarma, lista de asistencia, almohadas, espejos, venda para los ojos y rompecabezas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) puestos en el piso por todo el salón, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a realizar diferentes movimientos dentro de los aros como: pasar saltando en do pies, en uno, caminando, etc. y en el otro rincón podrán participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes.

Después de bajar de desayunar se realizará el Simulacro Distrital que se hace año a año y pretende fortalecer e incrementar la respuesta de toda la ciudadanía frente a algún evento de emergencia que pueda presentarse en la capital del país, la profesional ubicara a las niñas y niños en semicírculo y les explicara que hoy van a practicar un simulacro de emergencia, en el momento que ellos escuchen la alarma de emergencia deben salir de manera ordenada y segura con la profesional rápidamente sin correr al punto de encuentro siguiendo las señales de evacuación, al momento de llegar al punto de encuentro la profesional deberá realizar llamado de asistencia y esperar un determinado tiempo para volver al jardín, este ejercicio no solo refuerza la capacidad de reacción, sino que también contribuye a la construcción de una cultura de seguridad y autoprotección en el entorno escolar. Luego de volver al salón la profesional los invitara a participar del taller TSSA – CONFIANZA Y SEGURIDAD EN SI MISMOS, para este momento las niñas y niños se sentarán sobre una almohada y tendrán en sus manos un espejo, se verán su reflejo mientras la profesional los coloca a repetir diferentes fortalezas que tienen por ejemplo, soy inteligente, respetuoso, creativo, juguetón, etc., para finalizar se levantaran y la profesional les vendara los ojos y deberán realizar lo que la profesional les va indicando por ejemplo levantan las manos, camina despacio, levanten un pie, etc.; finalizada la actividad se destacara la importancia de la confianza y la seguridad de ellos mismos.

En la hora de la tarde después de que los niños y niñas se levanten de la siesta, se dirigirán al baño a realizar lavado de manos y necesidades básicas que tenga en ese momento. Al ingresar nuevamente al salón de clase los niños y niñas encontraran en su mesa rompecabezas para que jueguen mientras que llegan sus padres de familia.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 02 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional da inicio con la actividad de bienvenida donde las niñas y los niños participaron pasando en diferente formas por las ulas, ulas, se evidencio que estaban felices, Zoé toma de la mano a Lya para llevarla a jugar, se escucha muchas risas, Luna e Isabella participan en el rincón con el doctor Dentista, la profesional debe realizarle llamado de atención a Luna porque ultimamente todos los juguetes son de ella, la profesional habla con ella y cambia totalmente siguiendo el concejo de la profesional. En la siguiente actividad se realizo el simulacro de Evacuación, se observa buen comportamiento de las niñas y niños, realizan rapidamente la fila para salir, se escucha a Ethan decirle a Luciana uu, uu, la policía, Mateo y Jesus sus caras reflejan cara de sorprendidos y están callados esperando que se les indica, volverán al salón en el mismo orden y enocahados porque habían salido de Jardín, luego se realizo una actividad del tema de confianza y seguridad en si mismos, tuvieron en sus manos un espejo se observo que repitieron pero que tambien utilizaron el espejo como telefono para hablar, Jesus no quiso sentarse en la almohada sino estuvo en una silla y para el momento de tener los ojos vendados se evidencio que varios levantaron la cabeza para así poder mirar, Lian expreso que el era un superheroe, Gabriel se sintió muy tranquilo y confiado realizando lo que la profesional les decia. En la actividad de la tarde, jugaron armar rompecabezas se evidencio que algunos no tratan de armarlo sino que forma filas de fichas, solo logra hacerlo Liam y Mariana.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy como profesional me siento muy feliz por el resultado de cada momento, se evidencio que las estrategias que se utilizaron fueron las adecuadas, lograron captar la atención de las niñas y niños, el proposito se cumplio, fueron actividades llamativas y del interes de cada uno, se recomienda seguir realizando actividades de rompecabezas para lograr que todos puedan lograr armar, se recomienda que se inicie nuevamente de dos piezas. ¡¡

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Jueves 03 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Propiciar estrategias pedagógicas para que las niñas y los niños, amplíen sus habilidades de manera integral; mediante su desarrollo social y personal, usando la comunicación desde el lenguaje o el movimiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, El arte y Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: - Vivir espacios de participación genuina. - Exploración del medio - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

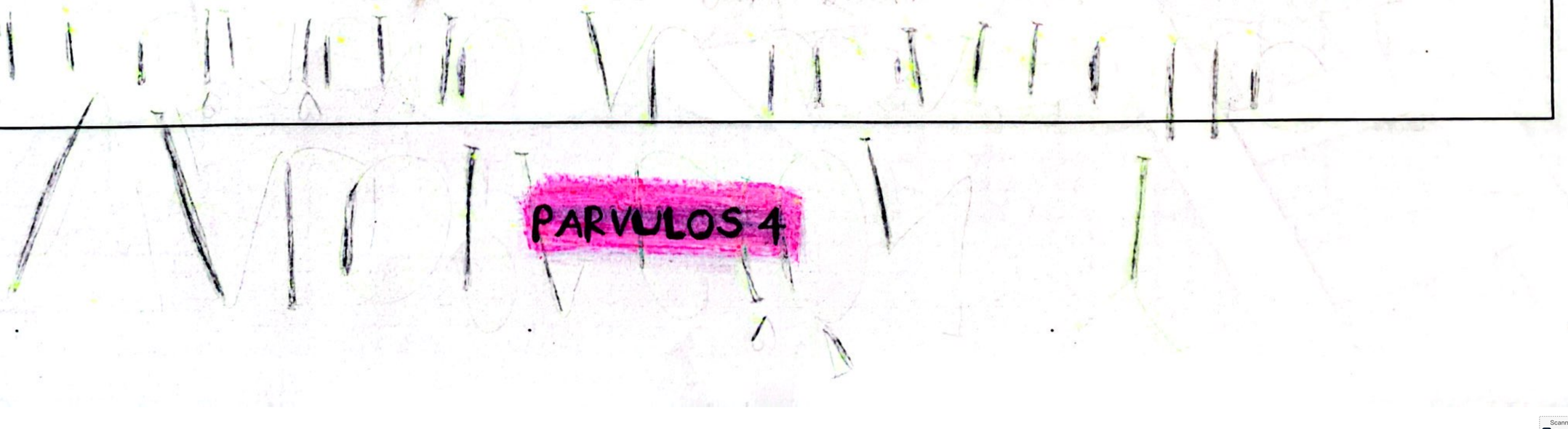
RECURSOS: Botellas plásticas, CD, espuma, juguetes como: frutas, verduras, carritos de compras, mesa, peluches, etc. papel kraf, vinilos, marcadores, crayolas, muñecos, títeres, disfraces, mesas, sillas, kit de cocina, ropa y reproductor musical.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños, para iniciar el salón de clase estará ambientado con una cobija extendida sobre el piso donde encontraran gran variedad de elementos que no hacen parte de lo cotidiano (botellas plásticas, CD, espuma), para que cada uno tenga la posibilidad de escoger, explorar, experimentar lo que más les llame la atención, mientras que terminan de llegar todos y subir a tomar el desayuno.

Para continuar cuando bajen de tomar el desayuno, la profesional les expresara que hoy serán pequeños exploradores, para este momento el salón estará dividido en 3 rincones, en el primero será el rincón del juego a la tienda donde las niñas y niños pondrán ser compradores o vendedores donde encontraran objetos para vender (frutas, verduras, juguetes, etc.), dinero de juguete, caritos de compras, una mesa, es importante fomentar la interacción y el dialogo entre las niñas y los niños, en este rincón lograrán llevar a cabo juegos de razonamiento, indagación, observación, agrupación y resolución de conflictos. El segundo rincón será Creaciones Artísticas donde las niñas y niños podrán pintar libremente, la profesional les proporcionara papel y pinturas para que los exploren y creen, también encontraran marcadores y crayolas para que los niños y niñas dibujen, permitiéndoles el desarrollo de la imaginación y la creatividad. Y en el tercer rincón de aprendizaje, ofrece a las niñas y niños ámbitos concretos donde aprende de sus relaciones con los demás, estableciendo reglas. Por lo tanto, por medio de estas situaciones los niños y niñas representan su realidad, comprendiendo y exteriorizando sus pensamientos, emociones y opiniones encontraran materiales como: mesas, sillas, elementos de cocina, sábanas, platos, botellas plásticas, títeres, muñecos, ropa, disfraces, herramientas de diversos oficios.

Después de la hora de sueño los niños y las niñas se preparan para realizar su rutina de higiene e ir a tomar su merienda. Posteriormente escucharan canciones infantiles donde podrán cantar las de su preferencia Luego esperaran la salida para ir a casa.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 03 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenido que fué con materiales que no hacen parte de la cotidianidad de la jornada en el jardín, en esté momento se evidencio que Lucia explaro todos los materiales y en el momento que debía compartir lo logro hacer con mucha facilidad, tambien se evidencio que durante la participación de la actividad Ethan canta estrellita donde esta, Isabella toma las botellas y se la coloca en la boca. luego de tomar el desayuno participaron en 3 rincones que la profesional les había organizado, en el primero todos llegaron ya que la caja registradora les llamó mucho la atención, la profesional invito a varios niños y niñas a participar en los otros rincones, Zoe paso al artistico a ella le encanta la pintura, mezclo diferentes colores de pintura y utilizo la esponja, Isabella participo en el rincon donde escondió mascaras y muñecos, ella los estaba buscando, en cambio Jesus empezo a donar las mascaras, la profesional habla con el y le expresa la importancia de cuidar las cosas y el solo respondía si, si, en general todos pasaron por los 3 rincones durando un tiempo más que en otros, el rincon que duraron poco fue el artistico pues les gusta más el unilo que las crayolas y los marcadores y el papel ya no tenía espacio, pero la profesional les cambio rapido papel nuevo. En la actividad de la tarde cantaron diferentes canciones, se evidencio que Luna se levanta para bailar igual que Mateo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades la profesional se siente tranquila con el resultado de cada actividad, donde permitio que las niñas y niños desarrollaran su imaginación y creatividad, el proposito se cumplio, las actividades se realizaron como estaban planeadas, el espacio y las estrategias que se eligieron fueron adecuadas, se recomienda trabajar un poco sobre el compartir y turnarse para seguir mejorando en estos dos aspectos. ❝

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 04 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Estimular la coordinación motora y la psicomotricidad tanto de las manos como de los dedos potenciando la autoestima y la independencia por medio rincones y talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincones - Talleres

EJE: - Vivir espacios de participación genuina - Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.

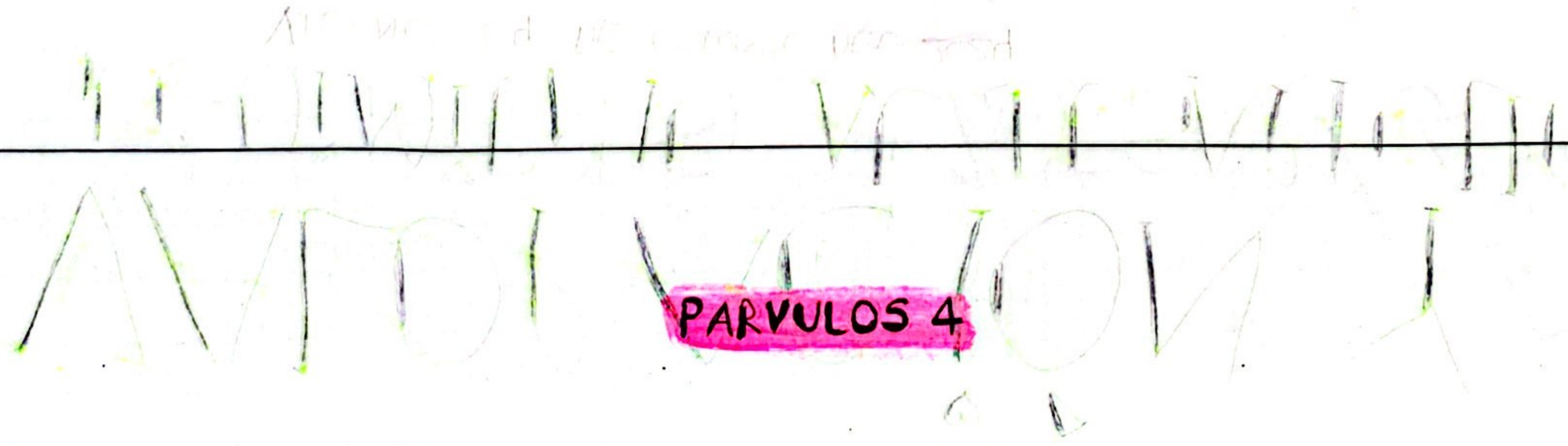
RECURSOS: Tapas de colores, pelotas, fichas armables, caja y muñecos

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

En este primer momento vamos a dar la bienvenida a los niños y niñas de Párvulos 4 con un fraternal saludo de parte de la profesional se les indicara pasar a ubicarse en las mesas donde van a encontrar tapas de colores donde las observaran y empezaran a jugar con ellas trataran de enfilarlas o colocarlas unas sobre otras, también podrán realizar juego libre, explorando y jugando con ellas.

Después de bajar de tomar el desayuno los niños y niñas llegarán al salón y se sentarán alrededor de las mesas en sillas y la profesional estará en un lado mostrando como realizar plastimasa con papel. En un recipiente o en todos los recipientes plásticos colocará las tiras de papel crepé de los colores allí dispuestos, agregará agua y con la cuchara ayudará a disolver dejará un rato allí hasta que se deshagan, mientras tanto pregunta por los colores que se observan allí por medio de rondas infantiles. Al rato aplicará dos cucharadas soperas de harina y una de sal, mezclando hasta obtener una masa homogénea sino es así seguirá aumentando con harina. Al terminar obtendrá una masa lista para amasar. Y dará a cada niña y niño un poco de la masa, para que manipulen y obtengan figuras con ellas, y podrán disponer de ella siempre que lo deseen.

En la actividad de la tarde la profesional en atención a la primera infancia colocara a disposición de los niños y niñas una caja grande en el centro del salón de clase donde encontraran pelotas, fichas armables, muñecos donde podrán participar y explorar del juego, después de un determinado tiempo la profesional los invitara a organizar y dejar todo dentro de la caja, mientras llegan por ellos para volver a casa.



Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 04 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños en participar de la actividad de bienvenida con material tan sencillo como son las tapas de colores, se evidenció que les gusto y les llamó la atención, Luna forma filas y se escucha que dice "chu-chu" como si fuera un tren, también se evidencio que Isabella juega con Lucia y le ayuda a formar torres, cada vez que se les cae se escuchan risas. En la siguiente actividad que fué realizar plastimasa con materiales que las niñas y niños no creen que al unirlas se forme algo muy divertido, el experimento de hoy les gusto, en general no les molesta untarsen, solo se evidencia que aunque Ethan ya poco le molesta se le sigue observando en su rostro un poco incomodo, cuando se logró el resultado Mariana expresa que si se puede llevar su masa para la casa que quiere jugar con su mamá, también se evidencio que Zoe realiza con la masa arepas y gusanos, en general todas estuvieron super concentrado, ayudaron en cada paso para lograr el resultado, se observo que en el momento de hacer las tiras de papel Mateo hace es bolitos. En la actividad de la tarde no se realizó porque las niñas y los niños salieron al medio día por jornada liberada.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante el día de hoy la profesional evidencio que sus estrategias utilizadas fueron las adecuadas porque se logró el propósito, las actividades se realizaron como estaban planeadas, fueron del interes de las niñas y niños, se recomienda de pronto haber tenido las tiras de papel listas y no que las niñas y los niños la realizaran porque fué un poco difícil ya que casi todos necesitaron de la ayuda de la profesional y esto fué un poco desgastante, se recomienda seguir realizando actividades de experimentar estas ayudan a la imaginación, hipótesis e indagación de los niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

SEMANA DEL 07 AL 11 DE OCTUBRE

FECHA: Lunes 07 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Desarrollar en los niños y niñas la importancia de las medidas básicas para cuidarse durante un brote de enfermedad, como lavarse las manos, usar pañuelos, mantener la distancia y alimentarse bien por medio de rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones | **EJE:** - Vivir espacios de participación genuina. - Construir autonomía

RECURSOS: Pelotas, aros, bolos, bloques lógicos, tapete didáctico, jabón, toallas pequeñas, y una jarra de agua. pañuelos de papel, muñecos o títeres, imágenes de frutas y verduras, crayolas, vinilos, instrumentos musicales y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para nuestra bienvenida los niños y niñas disfrutarán de dos rincones uno podrá jugar con bloques lógicos que estarán ubicados en un tapete didáctico dándoles la oportunidad de explorar e imaginar al crear figuras y en el otro encontrarán diferentes elementos deportivos con los cuales pueden interactuar libremente, como pelotas, bolos y aros. La profesional los invitará a participar creando su juego favorito e interactuando con sus pares, fortaleciendo sus diferentes habilidades corporales y afectivas. Después se ordenará el salón, y lavado de manos antes de subir al comedor.

Después del desayuno la profesional les expresara a las niñas y niños que van ha participar de la actividad "Cómo cuidarse frente a un brote" y podrán participar de los siguientes tres rincones: Rincón de Higiene (Lavado de manos) se simulara con una jarra de agua, jabón y toallas; la profesional les explicara cómo y cuándo deben lavarse las manos (antes de comer, después de ir al baño, tras toser o estornudar). Luego se dejará que las niñas y los niños practiquen con sus manos usando los materiales. Cada niño o niña puede "lavar" las manos de un muñeco o títere para reforzar la idea de cómo cuidarse y proteger a otros. Rincón de Salud (Alimentación saludable), en este rincón las niñas y los niños encontraran imágenes de frutas, verduras y alimentos saludables. Los niños y las niñas podrán usar pinturas o crayones para colorear alimentos saludables. Rincón del Juego de Roles (Cuida de tus amigos) la profesional invitara a las niñas y niños a usar títeres o muñecos para representar situaciones cotidianas (un muñeco que estornuda, otro que se cubre al toser). También pueden simular cómo cuidar a un amigo que se siente mal o como mantener la distancia. Para finalizar después que las niñas y niños hubieran participado de los rincones la profesional reunirá a los niños y niñas y les preguntara en cada rincón. Se reforzará las ideas claves: lavarse las manos, cubrirse al toser o estornudar, comer sano y cuidar a los amigos.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán los niños y niñas jugar con instrumentos que estarán colgados a la altura de ellos permitiéndoles explorar cada uno de ellos libremente, donde la profesional solo observa, y también otro rincón con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse, mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 07 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy se da inicio a una nueva semana, en el momento de ingresar los niños y las niñas se evidencio que lo hacen felices y tranquilos, todos asistieron nadie presenta ninguna novedad del fin de semana. En la actividad de bienvenida jugaron con bloques lógicos, se observo que ya se forman grupos por ejemplo Ethan busca mucho a Gabriel, también se evidencio que Jesus prefiere jugar solo y que nadie le toque sus bloques, se escucha a Jefferson decirle a Isabella cuando le quita una ficha "mio", "mio". En la siguiente actividad los niños y las niñas desarrollaron la importancia de los medidas básicas para cuidarse durante un brote de enfermedad, se iniciò con el rincon de higiene dos Emanuel participo muy feliz con el agua, luna les expresa en ese rincon que deben hacer despues de lavarse las manos es secarselas, se evidencio mas participacion tambien de Lya quien en el rincon de alimentos va nombrando cada imagen por su nombre, tambien se evidencio que en el rincon artistico los niños y las niñas decidieron ir a traer sillas para participar de la actividad, se finalizo la actividad con una pequeña reunion donde la profesional refuerza en que se debe hacer para evitar un brote como por ejemplo: lavado de mano, comer saludable, etc. En la actividad de la tarde participaron con los instrumentos se escucho a Jesus contar canciones que ha aprendido aqui en el jardín.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades de hoy me sentí muy tranquila desarrollando las actividades, también muy feliz por el resultado de cada momento, se logró el proposito, las actividades se realizaron como estaban planeadas, las estrategias que se utilizaron fueron las indicadas y estuvieron acorde a las edades de los niños y niñas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 08 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Ambientar un espacio pedagógico que le permita a los niños y niñas fortalecer sus relaciones socio – personales, su creatividad y corporalidad por medio de rincones.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS: Reproductor musical, papel periódico, pinturas, moldes animales, bafle o dispositivo de Audio, instrumentos musicales, micrófono, pelotas de colores, cuentos y el dinosaur dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas en el aula la cual ha sido ambientada con música de diferentes ritmos musicales infantiles, que los invitara por sí misma, a mover su cuerpo libremente. En la medida que los niños y niñas conocen su cuerpo este espacio les abrirá una oportunidad para fortalecer sus huesos y músculos, aumentar la confianza en sí mismos y también sus relaciones socio – personales. Cabe mencionar que la profesional estará observante a la variedad de ritmos infantiles y compartirá con los niños y niñas creando nuevos movimientos rítmicos.

Luego de tomar el desayuno la profesional invitará a los niños y niñas a participar de los siguientes rincones: Rincón Artístico: Se organizará un espacio con papel periódico pegado sobre la pared (de medias a piso) además de moldes de diversos animales marinos y pinceles los niños y las niñas podrán acercarse a pintar creando un gran acuario marino reconociendo los diversos animales del mar. Rincón Musical: Iniciaremos ubicando un espacio, allí se creará un rincón musical la profesional pondrá instrumentos musicales en este rincón también colocará un micrófono y un bafle. La profesional les pondrá a los niños y niñas sus canciones favoritas y ellos disfrutarán de este rincón al ritmo de la música. Rincón Corporal: La profesional pondrá en el espacio diversas pelotas de colores. Los niños y niñas gozarán explorando en este rincón con los materiales allí dispuestos desarrollando su motricidad gruesa y la profesional observara atentamente que hacen los niños y niñas en cada rincón.

Después de que los niños y niñas se levanten de su siesta encontraran dos rincones: en el rincón literario estará ubicado cuentos que realizaron en casa con anterioridad invitando a las niñas y los niños a tomar el cuento que les ha llamado la atención y se sienten en una silla a observarlo y hacer lectura de imágenes y en el segundo rincón corporal encontrarán el DINOSAUR DANCING donde podrán mover el cuerpo con diferente música, mientras que pasan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 08 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional los invitó a los niños y niñas a participar de la actividad donde se movieron al ritmo de la musica, se evidenció que Lucia sigue las instrucciones de mover su cuerpo como lo fué indicando la musica, tambien se observó que Ethan motivó a sus compañeros (Cristopher y Zoe) a correr por el espacio del salón, tambien se evidencio que se unieron Lya, Mateo, Elian y Sihara formando un circulo para bailar juntos. En el siguiente momento participaron en tres rincones, durante esté momento la profesional observo que todos participaron en los 3 grupos unos más en el musical como Elian que con los tambores y los palos de lluvia formo una bateria utilizando la macana para tocar todo al mismo tiempo, tambien se evidencio que en el rincon artistico se les dificultó un poco pintar a varios en el mismo momento ya que las imagenes estaban muy pegadas, Jesus permaneció mucho tiempo en este rincon y pintó varias imagenes y para el rincon musical les llamo la atención fué el micrófono ya que se podían escuchar, Mariana aprovecho y le decía a Zoe ven y cantamos, Ethan tambien tuvo la oportunidad y canto estrellita. En la actividad de la tarde participaron con los cuentos que elaboraron en casa, Sihara guarda el de ella y le pide a Lya que si le preste el de ella.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del dia de hoy como profesional me siento satisfecha al ver el progreso y el aprendizaje de cada niña y niño y sentir que he contribuido al desarrollo integral de cada uno. El proposito de la actividad se logro, las actividades se realizaron como estaban planeadas, se evidenció que fué del interes de cada niña y niño. solo se recomienda que es importante que los rincones artistico tengan más espacio para que los niños y niñas puedan participar más cómodos.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 09 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Promover el desarrollo integral de niños y niñas de Párvulos 4 a través de actividades rectoras, fortaleciendo sus habilidades motoras, cognitivas, sociales y emocionales, mientras se estimula su creatividad, curiosidad y autonomía en un ambiente lúdico y participativo.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego – La Literatura

ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos -Vivir espacios de participación genuina - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Aros, pelotas, juguete doctor dentista, papel periódico, crayolas, vinilos, baldes, tapas, cuentos, encajables y reproductor musical.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero encontraran en el salón de clase aros (ula-ula) colgados en el salón de clase y pelotas de colores, la profesional los motivara mientras que terminan de llegar todos a lanzar las pelotas que pasen por dentro de los aros, además podrán participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes.

Después de bajar de desayunar la profesional invitara a las niñas y niños a participar de los siguientes rincones: Rincón Artístico: En este espacio la profesional les tendrá a disposición papel periódico sobre la pared y baldecitos con crayolas y tapitas con vinilos en este espacio los niños y niñas podrán desarrollar la creatividad y además les aportara múltiples beneficios como expresarse libremente y experimentar la creatividad ya que es muy importante para su desarrollo y les ayudara a pensar y estimular su autoestima. Rincón Literario: También encontraran un espacio para historias y cuentos, la profesional pondrá unas colchonetas, almohadas y pondrá diversos libros muy coloridos y especiales, donde podrán realizar lectura de imágenes. Rincón Lógico: La profesional colocara diversos encajables llamativos en este rincón será grandioso pues los juguetes encajables les ayudan a los niños y niñas que aprendan a manejar con sus manos las diferentes piezas además ejercita su memoria visual para recordar cómo era la imagen y así volver armar.

Finalizando la jornada, las niñas y niños participaran de un taller literario a través de rondas infantiles, la profesional les pedirá ubicarse en su silla las cuales estarán en semicírculo y se les proyectara diferentes canciones y rondas que ellos conoces y otras nuevas que aprenderemos, la profesional cantara y bailara con ellos motivando su participación y de esta manera fomentar la expresión verbal.

PARVULOS 4

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 09 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar en la actividad de bienvenida, donde jugarán a lanzar pelotas para pasarlas dentro del aro, en este momento se evidenció que Gabriel tiene fuerza en sus manos y logra pasar todas las pelotas dentro del aro, también jugarán con el Dentista de mascota donde se evidenció que Mariana lidera en ese grupo, ella les dice que hacer, Zoe le expresa a Luna que no puede jugar en ese rincón, la profesional intervino en ese momento para recordarles la importancia del valor de la amistad y el compartir. En la siguiente actividad participaron en 3 rincones donde se evidenció que el que más les llamo la atención fué el lógico, les encanta la mesa de arma todo pueden durar mucho tiempo con esa mesa, en el rincón artístico se evidenció que los primeros en participar fueron Jesus y Mateo, utilizaron pincel para hacer sus obras de arte, combinaron colores, se escucha a Jefferson decir "mio, mio" para decirle a la profesional que lo que había dibujado con crayola era de el. En el rincón literario se evidenció que Luna agarra su cuento y le empieza a contar a sus 3 compañeritos que tiene a su lado Elian, Gabriel e Isabella, se observa que les prestan atención y además Gabriel también participa contando cosas que le han ocurrido en su casa. En la actividad de la tarde escucharán diferentes rondas musicales, la profesional aprovecho este tiempo para practicar la canción que van ha bailar el fin de año "Sofia baila con la escoba" se evidenció que el ritmo les gusto y se rieron bastante, estuvieron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy la profesional se sintió que estableció vinculo afectivo y de empatía con las niñas y niños, también sintió que creo ambientes seguros y acogedores, además se siente tranquila porque logró que se cumpliera el propósito, las actividades se realizaron como estaban planteadas, fueron del interes de las niñas y niños, las estrategias fueron las indicadas, se recomienda realizar actividades de lenguaje oral ya que se observó poco lenguaje de algunas niñas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 10 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Fortalecer la coordinación, concentración, el seguimiento de instrucciones, trabajo en equipo y el proceso comunicativo mediante la expresión de sentimientos, emociones y experiencias en la relación con los demás.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincones y Taller	**EJE:** - Movimiento, medio de interacción y juego. - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Reproductor musical, vasos, agua, cinta, rompecabezas, siluetas de huellas, instrumentos musicales, laberintos y títeres.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y niños a través de la canción del monstruo de la laguna donde los invita a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música fortaleciendo su expresión gestual durante la realización del baile es importante que los niños y niñas hagan las acciones para fortalecer la coordinación, la memoria y la concentración, seguridad a su vez a mantener su buen estado físico.

Para la siguiente actividad la profesional con anterioridad les expreso a las familias que las niñas y niños debían asistir con ropa cómoda el día de hoy ya que participarían de un taller corporal, esta actividad se realizara en el tercer piso. Para iniciar se realizará calentamiento por medio de rumba para que los niños y niñas se preparen para los relevos preparados por la profesional. Se continuará con los relevos, el primero será el tren del agua: Se pide a los niños y niñas que se organicen en filas, se les entrega a todos un vaso plástico y el primer niño se le llenara de agua el vaso el cual debe pasarla al siguiente niño-a y el ultimo niño-a deberá vaciar el vaso en un recipiente plástico. Segundo: Circuitos de líneas: Se dibujan tres caminos con diferentes formas, el primer niño-a pasa la primera secuencia lleva una ficha de rompecabezas que entregara al segundo niño ubicado en la segunda secuencia y así sucesivamente hasta armar el rompecabezas. Tercero: Secuencia motriz intercalando pies y manos: Cada niño o niña seguirá el patrón de las huellas establecidas. Se finaliza con ejercicios de estiramientos.

Después de la siesta la profesional les tendrá en el salón de clase 3 rincones para que las niñas y los niños puedan participar en el que más le llame la atención; en el primero encontraran diversos instrumentos musicales, si los niños y niñas desean tomarán sus instrumentos y crearán una hermosa melodía siguiendo canciones como deseen; en el segundo rincón encontraran laberintos lógicos que les permitirán estimular su pensamiento lógico y solucionar problemas y en el último encontraran títeres que les permitirá desarrollar su lenguaje e imaginación, mientras que llega la hora de volver a casa acompañados por su mamá, papá o persona con autorización para recogerlos.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 10 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida, donde bailaran y activaran su cuerpo para iniciar el día con toda la energía, se evidenció que Mariana ahora le gusta liderar las actividades les dice a las niñas y niños "hagan lo mismo que yo" algunas la siguen como Zoe, Mateo, Luciana, Shilana y Emanuel, otras prefieren hacerlo a un lado y solo observa como Jesus, Lya y Cristopher, la profesional los motiva para que bailen. En la siguiente actividad participaron de un taller corporal se inició con un juego muy divertido, les toco pasar agua, se escucho mucha risa, la profesional tuvo que intervenir en ocasiones ya que algunas como Luna se les dificulto entender que se debía pasar por encima de la cabeza, también Ethan trato de tomarse el agua, pero en general todos lo lograron hacer, en el momento de hacer el circuito de las diferentes líneas lo hicieron algunas despacios como Elian otros muy rapido sin tener encuenta la lineas como Jefferson, para finalizar pasaron por una secuencia motriz, en general todos entendieron la actividad, participaron agrado, se evidencia que les gusta las actividades corporales, también se evidencio que como era en el tercer piso, estaban super activos, querían correr por todo el espacio. En la actividad de la tarde se evidencio que metieron materiales de un rincón con otro para jugar, por ejemplo Mariana tomo un titere y un instrumento para tocarlo y cantar, Jesus solo estuvo en donde jugo con Valentito hasta cuando llegaron por el.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy como profesional me sentí muy motivada a seguir realizando actividades donde las niñas y niños tengan que hacer trabajo en equipo y enfrentar diferentes desafíos, se evidencia durante las actividades efectividad en cada una, se realizaron como estaban planeadas, los materiales que se utilizaron fueron adecuados aunque el momento del agua me sentí un poco preocupada porque se iban a mojar y era más trabajo para cambiarlos pero su alegría valio la pena. 🙌

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Viernes 11 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina y la capacidad de expresión a través de la pintura, el seguimiento de instrucción al ejecutar sus actividades, además de ser niños y niñas dedicados con sus trabajos haciendo uso de diferentes técnicas como aprestamiento.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y Arte

ESTRATEGIA: Rincones - Talleres

EJE: - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Vivir espacios de participación genuina

RECURSOS: Lana, vinilos, copitos, colbón, pitillos, colbón y Super Market

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Empezaremos este grandioso día donde la profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal, al ingresar al salón la profesional con anterioridad arma una telaraña con lana por todo el salón para la bienvenida, como van llegando los niños y niñas la profesional los invitara a jugar, en el cual deben cruzar la telaraña sin tocar la lana, donde se divertirán y entretenerse mientras llegan todos para subir a tomar el desayuno. Luego de un determinado tiempo los niños y niñas se lavarán manos, control de esfínteres y subirán al tercer piso a tomar un rico desayuno.

Para la actividad central del día de hoy se realizará un taller artístico, para iniciar la profesional entregará a cada niño un dibujo en cartulina el cual deberán decorar usando los siguientes materiales: vinilos de diferentes colores y copitos, allí fortalecerá su motricidad fina al realizar técnica de puntillismo. Luego la profesional entregara pegante el cual deben colocar por todo el bordo del dibujo y comenzar a pegar pedacitos de pitillos muy pequeños, separados el uno del otro, la profesional observara el seguimiento de instrucción y la dedicación y compromiso con la que cada niño ejecuta su actividad y fortalece su expresión artística. Para finalizar de haber pegado todos los trozos de pitillo, usaran una lana para enhebrar cada uno de los pitillos y completar el dibujo, allí se afianzará el agarre de pinza y la concentración de los niños.

Llego el momento de despertar, los niños y niñas se dirigirán al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Terminado el anterior momento los niños y niñas bajarán al salón y se sentarán en sillas, la profesional les colocara colbón en las manitos para hacer telaraña, es una actividad que disfrutan mucho y fortalece su motricidad fina, de igual manera afianza la tolerancia a diferentes texturas y motiva al autocuidado de su cuerpo, luego de lograr la anterior actividad podrán participar en el rincón del juego donde tendrán el super Market donde podrán desarrollar su imaginación y mejorar los movimientos motrices, las habilidades cognitivas y sociales

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 11 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenido donde cruzaron varias veces una telaraña que les tenía organizado la profesional a las niñas y niños en el salón, donde se evidenció que les gusto mucho y le llamo la atención, se escucha a Ethan decir Zoe, Zoe ven y juguemos y la toma de la mano, Gabiel se acerca mucho a la profesional para darle quejas que Jesus esta danando la telaraña. En la siguiente actividad se realizó un taller artistico donde decoraron con la tecnica del puntillismo, donde pudieron reforzar la motricidad fina, para este momento se evidencia que Mateo utiliza el copito para colocar punticos de pintura en la mesa y la silla, la profesional le expresa que es importante cuidar los cosas, ser ordenado y utilizar el material adecuadamente, tambien se evidencia que Cristopher realizo muy bien la tecnica, se continúo pegando pitillos fué un momento muy desgastante ya que eso lo debia hacer la profesional para que quedara bien pegado, se solicitó la ayuda de la auxiliar pedagogica, pero al terminar esté momento, tambien se evidenció que la lana era muy gruesa y muy difícil para que pasara por el pitillo, en ese momento la profesional decide colocar a las niñas y niños a darle de comer al pollito que está en el salón y así lograr seguir estimulando la motricidad fina. En la actividad de la tarde participaron en el rincón del juego donde compartieron pero se evidencia que cuando Luna debe compartir presenta llanto.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante el día de hoy cómo profesional me sentí un poco frustrada porque la actividad central no resulto como esperaba, tambien me di cuenta que se pueden planear actividades más sencillas para lograr el proposito, pero rapidamente solucione para lograr el proposito planteado, en las demás actividades se realizaron como estaban planteadas, se recomienda siempre miran si la actividad es viable antes de llevarla al salón, se puede hacer un día antes despues de que las niñas y niños se van para la casa. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes

SEMANA DEL 15 AL 18 DE OCTUBRE

FECHA: Martes 15 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas exploren el entorno marino de una manera accesible y adaptada a sus necesidades, promoviendo la inclusión y el respeto por sus diferentes formas de percibir el mundo.

ACTIVIDAD RECTORA: - Arte – Juego

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética - Explorar y construir el mundo a través de los objetos - Movimiento, medio de interacción y juego.

RECURSOS: Pelotas, bolos, aros, arena, botellas, vinilo azul, papel celofán azul y verde, piedras, conchas (juguete o reales), pinturas, pinceles, dispensadores, espuma, copitos, imágenes de Nemo, plastilina y kit de cocina.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, la profesional los invitara conforme como van llegando a que cuelguen sus maletas en el perchero. Para iniciar esta nueva semana la profesional en atención a la primera infancia les tendrá a disposición diferentes elementos deportivos con los cuales pueden interactuar libremente, como pelotas, bolos y aros. La profesional los invitará a participar creando su juego favorito e interactuando con sus pares, fortaleciendo sus diferentes habilidades corporales y afectivas. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y subirán al comedor a tomar el desayuno.

.

Para iniciar la actividad central las niñas y los niños ingresaran al jardín donde encontraran los siguientes rincones que fueron preparados con anterioridad: RINCON SENSORIAL: La profesional invitara a las niñas y los niños a explorar este espacio permitiéndoles que puedan tocar y explorar texturas relacionadas con el mundo marino, como jugar con la arena, agitar botellas con agua de color azul, piedras, conchas (juguete o reales), papel celofán de color azul y verde; este rincón les permitirá estimula los sentidos y fomentar el aprendizaje a través de la exploración táctil. RINCON ARTISTICO: En este rincón encontraran imágenes de Nemo impresas sobre mesas, pinturas, pinceles, copitos, dispensadores, espumas; la profesional les explicara cómo usar los dispensadores de pintura para decorar las imágenes ya que será una nueva técnica que las niñas y los niños utilizaran, animándolos a utilizar diferentes técnicas. Una vez que terminen, se dejaran que las imágenes se sequen para hacerlas parte de la decoración del mundo marino que la profesional ha decorado en un espacio del salón. Después de terminar con la experiencia pedagógica se aprovechará esta experiencia no solo como una oportunidad para fomentar la creatividad, sino también como un momento para reflexionar sobre la importancia de la inclusión. A través de esta experiencia pedagógica, la profesional les enseñara a los niños y niñas que, aunque cada imagen tenía su propio color al principio, después de la actividad, ya no se ven igual.

Después de la hora del sueño los niños y niñas irán nuevamente al baño realizaran su control de esfínteres, luego tomaran unas deliciosas onces, se organizarán para volver a casa y mientras esperan este momento los niños y niñas jugaran con plastilina y juguetes de elementos de cocina donde por medio de ellos prepararan ricos platillos imitando los que comen en casa o en el jardín.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 15 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional recibio a los niños y niñas con un caluroso saludo, se evidencio durante la bienvenida que Zoe y Mariana se hicieron falta, cuando se veran se abrazaran muy fuerte y tenían cara de felicidad, durante el momento que jugaran con los elementos deportivos, se evidencio que en general les encantó, Cristopher invita a Liam a jugar con la pelota a lanzar y recibir. En la siguiente actividad tuvo como propósito promover la inclusión y el respeto, por tal razón los niños y niñas participaran en el rincón sensorial donde se observó que les gusta mucho jugar con arena, no se sienten molestos, Zoe disfrutó tanto que no quería dejar de jugar, tambien se observo que Luna le llamo mucho la atención los tarros de agua de color azul, Gabriel coloco las piedras en forma de torres, Lya le dice a Isabella "no lances la tierra" y en el rincón Artistico utilizaran todos los materiales que encontraron, Jesus fué el unico que rompio la hoja de colocarle mucha pintura con el copito, se hablo en general en el cuidado de las actividades porque Mateo empezó a lanzar al piso la hoja. En la actividad de la tarde jugaran con plastilina y la loza de juguetes, Luciana se acerca a la profesional y le dice "Quiere profe", tambien se observa que se forman grupos para jugar, Jesus prefiere jugar solo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy la profesional se siente un poco intranquila en el momento que evidencia que varios niños y niñas no cuidan sus actividades, por tal razón se recomienda seguirles insistiendo sobre el tema, tambien se puede decir que las estrategias que se utilizaran para las actividades fueran apropiadas, el proposito se logró y se realizaron como estaban planeadas. La profesional tambien se sintió muy tranquila con el resultado de cada momento, ama verlos felices y tranquilos en el jardín, se evidencio buen manejo de grupo y que las actividades fueron llamativas.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 16 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Permitir que los niños y niñas exploren el entorno marino de una manera accesible y adaptada a sus necesidades, promoviendo la inclusión y el respeto por sus diferentes formas de percibir el mundo.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Rincón	**EJE:** - Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos -Vivir espacios de participación genuina - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

RECURSOS: Arena, animales marinos en material reciclable, papel celofán azul, instrumentos musicales, reproductor musical, cubos de madera, tubos de encajar, plastilina, pintucaritas, títeres y cuentos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciamos nuestro día recibiendo a las niñas y los niños con un abrazo, y con la canción buenos días amiguitos, con la cual pueden saludar a sus amigos mientras ingresan al salón. Posteriormente la profesional los invitara a que se ubiquen en sus mesas de trabajo, allí encontrarán recipientes con arena, se les dará la instrucción de esparcirla sobre las mesas, la profesional les pedirá dibujar sobre la arena, lo que ellos deseen, usando su dedito sin regar la arena al suelo, podrán explorar con la arena y trabajar en equipo. Este taller fomenta la habilidad estética, la concentración, su motricidad fina y experiencias sensoriales. Luego de esta actividad sensorial irán a realizar lavado de manos.

Después de bajar de tomar onces los niños y niñas encontraran diferentes rincones: RINCON DE JUEGO: Las niñas y los niños podrán jugar a ser exploradores con los diferentes animales marinos que fueron elaborados en casa con diferentes materiales reciclable que tuvieran en casa, estos animales estarán sobre papel celofán de color azul, para simular el agua y se sientan cómodos mientras exploran. La profesional observara y participara en la exploración para guiar a los niños y hacer preguntas sobre lo que están descubriendo. RINCON MUSICAL: En este rincón encontraran instrumentos musicales sencillos (maracas, panderetas, etc.), canciones infantiles sobre el mar (por ejemplo, "Bajo el mar"). En este espacio podrán cantar canciones temáticas relacionadas con el mar y los animales marinos, acompañadas de instrumentos musicales; donde les permitirá desarrollar el sentido rítmico, la coordinación y la memoria. Se finalizará realizando una mesa redonda donde la profesional realizara una reflexión pequeña sobre la importancia ser empáticos con las personas que los rodea y tener en cuenta que todos son diferentes.

En la hora de la tarde después de que los niños y niñas se levanten de la siesta, podrán disfrutar de diferentes rincones como el de construcción con fichas lógicas como tubos de encajar y bloques de madera, en el rincón artístico encontraran plastilina y pintucaritas y en el rincón literario encontraran títeres y cuentos; jugaran de forma libre fortaleciendo su imaginación, comunicación verbal y creatividad, mientras que llega la hora de volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 16 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy durante la actividad de bienvenida la profesional observo que les gusto mucho esté momento, no alcanzo a participar Ethan ya que llego mientras se estaba recogiendo y organizando los materiales para subir a desayunar, en el momento que estaban interactuando con la arena se observa a Liam soplando la arena, la profesional hablo con el y llegaras al acuerdo de que Gabriel debe seguir participando de manera libre pero utilizando sus manos. En la siguiente actividad las niñas y los niños participaron en dos rincones, en el primero jugaron libremente hacer exploradores con los animales que habían elaborado en casa con material reciclable, todas realizaron la actividad el cuidado de no romper o dañar el animal, podían jugar con ellos pero siempre la profesional hablandoles sobre la importancia de no dañar, tambien se evidencio que Isabella con el pulpo asusta a sus amigos haciendolos movimiento y diciendo "boooo" ellos gritan y se ríen y Emanuel busca siempre estár en contacto con la arena le encanta. En el otro rincón musical se ponen de pie al escuchar la musica, bailan y tocan el instrumento que tienen a la mano. En la actividad de la tarde participaron de diferentes rincones se evidenció que Luciana mezcla materiales de un rincón a otro, tambien se evidencia que Mariana le aplica pinturanita a Zoe.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy como profesional sentí una conexión Emocional con las niñas y niños donde se establecieron vinculos de amor y amistad, ellos tambien me buscan para jugar, en el momento que me siento con ellas todas me rodean, me abrazan y me hacen sentir especial durante la actividad central, tambien me siento tranquila porque se logró el propósito, las actividades estuvieron bien planeadas, fueron llamativas y del interes de las niñas y niños, olichas actividades se realizaron como estaban → planeadas.

→ ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 17 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Aprender sobre la importancia de la perseverancia, la amistad y la superación de obstáculos, valores esenciales en el Día Internacional de la Discapacidad por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y La Literatura

ESTRATEGIA: Rincones y Taller	**EJE:** -Vivir espacios de participación genuina - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas.

RECURSOS: Arma-tubos, jenga, pirámides de aros, títeres, cobijas, imágenes, vinilos, pitillos, espuma, copito, pincel, plastilina, crayolas

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo, invitándolos a integrarse en la actividad de bienvenida con arma-tubos, jenga y pirámides de aros las cuales estarán ubicados en el tapete fortaleciendo su convivencia, creatividad, motricidad e imaginación mientras llegan todos para subir al desayuno. Después se ordenará el salón, se realizará lavado de manos, control de esfínteres y subirán al comedor a tomar el desayuno donde se fomentarán en las niñas y los niños una buena postura en la mesa para consumir los alimentos en su totalidad.

Para la siguiente actividad es necesario crear un clima de expectación, sorpresa y motivación. Por tal razón la profesional ubicara a las niñas y niños observando el espacio donde saldrán los títeres y se les colocara música relacionada con el cuento de manera suave y escucharán el cuento, provocando un momento de mutuo aprendizaje, placer por la lectura y participación activa de las niñas y niños ayudando a Nemo a encontrar su camino de regreso a casa. Finalizado este momento la profesional realizara algunas preguntas relacionadas al cuento como, por ejemplo: ¿cómo se llama el pez?, ¿A quién conoció?... también los invitará a realizar pequeños movimientos y sonidos que representen las acciones de los personajes (por ejemplo, aletear como un pez o hacer burbujas). Para finalizar dicha actividad la profesional invitara a las niñas y niños a pasar a las mesas donde encontraran la imagen de Dory la amiga de Nemo, vinilos, pitillos, espuma, copito, pincel, plastilina y crayolas; para que la decoren como ellos deseen de manera creativa utilizando diferentes técnicas y materiales según su elección.

Después de la siesta la profesional invitara a las niñas y niños a disfrutar de una actividad de moldeado, a cada niño y niña se le entregará un trozo de plastilina y un palo de paleta, donde los niños y niñas podrán jugar de manera libre, allí se observada la atención, imaginación, creatividad y destreza motora fina. Para finalizar recogerán los materiales y los guardaremos en su lugar y esperarán la llegada de sus papás.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 17 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niños y niños a participar de la actividad de bienvenida donde se evidenció que fué un momento divertido, donde compartieron y se aprecho pora que la profesional hablara sobre el valor del compartir ya que Emanuel quiere todas las fichas de tubo de colores y cuando debe compartir empieza a llorar. En la siguiente actividad que fué un taller literario y donde se dio como propósito seguir trabajando el tema del día internacional de la dispacidad, en este momento la profesional evidenció el gusto y el placer que sienten los niños y niñas mientras escuchan el cuento, además como se ha venido trabajando durante esta semana ya sabían quien era Nemo, Sihara va participando expresando lo que se le viene a la cabeza en ese momento donde la profesional les presenta a Dory amiga de Nemo y dice "Es una ballena" "tiene los ojos grande" "Es azul", también Mateo se coloca de pie y trata -tocarla, después de los títeres se realizaron preguntas donde se evidencio que Lya, Elian, Luciana y Mariana participan constantemente, se finalizo realizando una obra artística donde decoraron a Dory, se evidencio el cuidado y el de utilizar de manera correcta los materiales. En la actividad de la tarde jugaron con plastilina se evidencio mucha concentración y creatividad de las niñas y niños.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy como profesional me siento muy orgullosa y feliz de ver el gran proceso que tienen mis niños y niñas positivo frente a cada actividad realizada y planeadas para ellos, se logró el propósito, las actividades se realizaron como estaban planeadas, las estrategias fueron las adecuadas y el tema es del interes de las niñas y niños.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Viernes 18 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Fomentar el trabajo en equipo, la colaboración y la empatía, valores clave para la inclusión, destacando la importancia de la cooperación para alcanzar un objetivo común por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Doctor dentista, pelotas, pimpones, computador, rodadero, colchoneta, aros y papel celofán y tambores.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero, la profesional los invitara a participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes; además encontraran pelotas y pimpones de colores en el centro del aula, allí podrán escoger lo que deseen, y compartir juego libre con sus compañeros, fortaleciendo sus diferentes habilidades motrices finas y gruesas. . cuando llegue la hora de subir a tomar el desayuno los niños y niñas organizaran el espacio, pasaran al baño a realizar control de esfínter y lavados de manos.

Para la actividad central del día de hoy se realizará un taller que será la finalización de la semana internacional de la discapacidad. Para iniciar las niñas y los niños observarán un video de los animales marinos https://www.youtube.com/watch?v=Fe-AmoBtp_A, donde podrán aprender y reconocer algunos nombres de animales acuáticos, terminado el video se le podrán realizar preguntas por medio de títeres, también se les podrá preguntar sobre alguna experiencia relacionada con el mar. Luego pasaran al tercer piso a jugar a que son peces o criaturas marinas ayudando a Nemo a navegar por el océano, para este momento la profesional tendrá el espacio organizado por obstáculos donde utilizara el rodadero, una colchoneta, aros y papel celofán para que las niñas y los niños los atraviesen, simulando un viaje submarino. Para finalizar bajaran nuevamente al salón donde la profesional les realizara una pintucaritas de un pez.

Después de levantarse los niños y niñas de tomar la siesta, subirán al tercer piso a tomar las onces, bajarán al baño a realizar control de esfínteres, lavado de manos y volverán al salón y siendo este el último momento pedagógico del día los niños y niñas se ubicarán en semicírculo, la profesional les ofrecerá tambores para que lo toquen con las manos en diferentes velocidades, permitiéndoles que se desplacen por todo el espacio, mientras la profesional los termina de organizar para el regreso a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

VIERNES 18 DE OCTUBRE DEL 2024.

El día de hoy se evidencio en la actividad de bienvenida que da cierre a la semana con buena asistencia de las niñas y los niños al jardín todos asistieron; durante la actividad de bienvenida se evidencio que Mariana llega al rincon del Doctor Dentista y ella lidera ese espacio expresandoles que pueden cogar y quienes pueden jugar, ademas expresa "Profe Luciana me quito juguetes" la profesional interiene y le expresa la importancia de compartir y tener mucho amigos, para este momento tambien se observa que Elian forma su grupo para jugar con las pelotas y pimpones. En la actividad central se trabajaron valores centrales para la inclusion como el trabajo en grupo la colaboracion y la empatia, estos valores se veron reflejados por ejemplo cuando Sihara le da la mano a Jesus para que suba las escalenas del rodadero o cuando Mateo esta pendiente de Lya que participe y si le pasa algo ayudarla, el trabajo en equipo cuando todos ayudan a organizar los materiales para poder bajar todos juntos y seguir jugando, durante esta actividad se evidencia que Ethan esta mas conversador con sus compañeros y profesional, se escucha que dice "No sabé" "vamos a jugar", etc; Al finalizar se realizó una pistocarita como fue facil de hacela la profesional no necesito ayuda de la auxiliar pedagogica. En la actividad de la tarde participaron con tambores, se divirtieron, cantaron e inventaron nuevos movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades me sentí muy tranquila con la participacion de las niñas y niños se evidencio que es una actividad que les encanto, se realizo como estaba planeada, se logró el proposito, se evidencio buen manejo de grupo, las estrategias que se utilizaron fueron las indicadas, solo se recomiendo tener encuenta que la cantidad de niñas y niños se debe tener presente para planear el material a utilizar ya que está quedando muy cato para la participacion.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

SEMANA DEL 21 AL 25 DE OCTUBRE

FECHA: Lunes 21 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Incentivar a los niños y niñas a participar en las actividades deportivas permitiendo conocer la importancia de hacer ejercicio físico diariamente y así mismo fortalezcan sus movimientos corporales y seguimiento de instrucciones por medio de talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Vivir espacios de participación genuina. - Construir autonomía

RECURSOS: Bloques didácticos, lana, pelotas, mesas, sillas, fichas de arma todo, tapetes, plastilina, cojines, instrumentos musicales.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional invita a los niños y niñas que inicien el día con la mejor actitud, los cuales ya han cumplido con sus hábitos de aseo diario, y dejaran sus pertenencias en los percheros. Seguido de esto, la profesional en atención a la primera infancia le dará la bienvenida a la niña o el niño, por medio de juego libre con bloques didácticos, los cuales estarán ubicados en las mesas de trabajo mientras que terminan de llegar todos para subir a tomar el desayuno.

Para iniciar la actividad, después del desayuno la profesional llevará a los niños y niñas al tercer piso, donde el espacio estará ambientado con 6 tipos de carreras o retos diferentes para realizar. Se trata de llegar hasta un punto señalado y volver con el relevo corriendo de forma diferente siempre tendrán en la mano un lazo: Carrera hacia atrás, Carrera con los pies atados, Carrera haciendo la rana, Carrera con los ojos vendados, relevos de túnel (esta se hace con sillas y mesas), y relevos de pelotas (se sitúan uno frente al otro sujetando la pelota con la cabeza o deberán ir y volver pateando la pelota). Estos retos son a nivel orientativo, con el fin de afianzar los lazos de amistad y confianza con sus pares, igualmente desarrollaran la concentración, el trabajo en equipo, la comunicación, la atención y la coordinación.

Después de la hora de siesta la profesional invitara a las niñas y los niños a participar de tres rincones propuestos para desarrollar diversas habilidades en cada uno de ellos, se invitará interactuar con el que ellos deseen y llamen su atención. Rincón de construcción encontraran sobre los tapetes fichas de arma todo allí podrán elaborar las figuras que sean de su interés, también podrán explorar el rincón de moldeado se colocará plastilina sobre las mesas invitándolos a participar usando sus manos y amasar como ellos deseen, por último estará el rincón musical en un semicírculo se colocarán cojines y un instrumento musical en frente de cada uno, podrán explorar diferentes sonidos con los mismos. Para finalizar la jornada se organizarán los rincones recogiendo los materiales luego de que los niños exploren libremente y esperaremos la llegada de los padres

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 21 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional recibio a los niños y niñas con muy buena actitud e invitandolos a participar de la actividad de bienvenida jugaron con bloques logicos de manera libre, donde se evidencio que formaron torres, Gabriel formo un camino para llevar un carrito que traia dentro de su bolsillo. En la siguiente actividad central se realizó diferentes carreras o retos, para este momento se evidencio que llevar la pelota con la cabeza se les dificulto a todos, pero se observó que los niños y niñas que son tranquilos como Lya, Luna, Jeferson y Lucia lograron llevarlo como 3 pasos sin dejar caer la pelota, en otra carrera fue la de caminar hacia atras todos la entendieron y la realizaron como la profesional les explico, solo Sibara no lo hizo correctamente, la profesional le volvio a explicar y la invito que lo realizara nuevamente sola. En general se puede decir que les gusto, el espacio fué adecuado todos estuvieron motivados y felices, se escuchan risas y travesuras entre ellas como salir a correr mientras que la profesional estaba explicando. En la actividad de la tarde participaron en diferentes rincones donde se observo que Jesus jugo solo con la plastilina haciendo bolitas y gusanos, tambien se evidencio que Mariana, Zoe, Lya y Mateo tocan instrumentos y empiezan a cantar y marchar por todo el salón, en general estuvieron activos y muy felices.

REFLEXION PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy me sentí muy feliz con la participación de cada uno de ellos y un poco de frustración en el momento que las niña y niños debían llevar la pelota con la cabeza, se reconcida buscar rapidamente otra estrategia como llevarlo con el pecho no solo quedarse con lo que ha planeado ya que se pueden hacer cambios y dejarlos por escrito en la valoración. Y se puede decir que se logro el proposito.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.

FECHA: Martes 22 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Propiciar actividades donde los niños y las niñas se expresen a través de diferentes técnicas plásticas, representando o describiendo situaciones imaginarias y reales a partir de los talleres artísticos.

ACTIVIDAD RECTORA: - La literatura - Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

RECURSOS: Reproductor musical, cartulinas, crayolas, colbón, papel seda, piedras de colores, vaso desechable, bolsas, muñecos y el dinosaur dancing

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a las niñas y niños con un saludo acogedor, al ingresar al salón la profesional les cantará con movimientos corporales "Yo tengo una casita y en el patio de mi casa", para así potenciar su capacidad auditiva y visual, concentración y lenguaje genuino, también se aprovechara este espacio para practicar la poesía de la familia (Mi madre es una rosa, mi padre es un clavel y yo un pequeño capullito que acaba de nacer) se podrá hacer repeticiones en diferentes formas como gritando, llorando, en voz baja, etc. para lograr que todos la memoricen y la expresen para fin de año.

Para iniciar la actividad central se le facilitara a los niños y niñas una cartulina con crayolas para que raye toda su cartulina utilizando diferentes colores, déjalo libre sin darle instrucciones para que pueda desarrollar su imaginación y creatividad, cuando expresen que ya han terminado animarlos si aún le falta cubrir toda la cartulina a que no dejen espacios en blancos. Se continuará la actividad colocando por toda la cartulina puntos separados de pegamento para que los niños y niñas rasguen papel seda y los peguen donde está el pegamento, es importante explicarle a los niños y niñas que utilicen su dedo índice y pulgar, no importan que lo haga grande, se le volverá a pasar para que lo logren hacer de un tamaño mediano. Para finalizar utilizaran las piedritas de colores y un vaso desechable y le la profesional le colocara una bolsa tapando la parte superior del vaso, se le abrirá con cuidado una ranura pequeña para que los niños y niñas inserte las piedritas por la ranura utilizando sus dedos (índice y pulgar) como pinzas, se podrá ir contando para que todos los hagan al mismo tiempo.

Después de que los niños y niñas se levanten de su siesta encontraran dos rincones: en el rincón de Juego encontraran muñecos con los que podrán interactuar de manera libre, por ejemplo, a vestirlos y desvestirlos brindándoles su cariño y cuidado y en el segundo rincón corporal encontrarán el DINOSAUR DANCING donde podrán mover el cuerpo con diferente música, mientras que pasan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 22 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a la actividad de bienvenida donde se evidencio que Mateo, Isabella y Jefferson tararean la canción y la poesía, les encanta en general hacer las repeticiones gritando y llorando, les parece gracioso y se ríen, además porque también pueden fomentar desorden. En la siguiente actividad central se realizó taller artístico donde se trabajaron diferentes técnicas, para iniciar realizaron coloreado de toda la cartulina con crayolas, para este momento se evidencio que Mariana, Gabriel, Liam, Lya, Lucana, dejaron toda la hoja"cartulina" coloreada, también se evidencio que Cristopher poco apoya el color y poco se le nota y además que es amarillo, luego se continuo realizando rasgado de papel seda para colocarlo encima de la cartulina que tenía puntitos de colbón, en este momento Sihara le expresa a la profesional que le ayude porque no puede, Jesus se observó concentrado, Zoe hace bolitas y las pegas. Se finalizo la actividad central con una actividad muy parecida a la de darle de comer al pollito, pero esta vez se utilizo un vaso y una bolsa con piedritas de colores, en este momento se evidencio que Mateo rompio la bolsa, se sigue hablando con el niño y la niña sobre el cuidado de las actividades. En la actividad de la tarde participaron en dos rincones pero se evidencio que el de los muñecos les llamo mucho la atención, en este momento se evidencio que Sihara se mete un muñeco debajo de la blusa, la profesional interviene en ese momento y le explica que no juegue a eso porque eso es de adultos, ella muy juiciosa presta atención y juega a darle de comer.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me siento muy feliz porque observe que las niñas y los niños son felices, se creo un ambiente divertido, verlos que han progresado tanto en el seguimiento de instrucciones, son mas independiente y entre ellos como se cuidan. Las actividades se desarrollaron como estaban planeadas, fueron acorde a las edades de las niños y niñas y se logró el propósito.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 23 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Reconocen sus expresiones corporales como forma de comunicación con los demás mediante talleres.

ACTIVIDAD RECTORA: - El Juego

ESTRATEGIA: Rincón y Taller

EJE: - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. - Movimiento, medio de Interacción y juego.

RECURSOS: Reproductor musical, pintucaritas, triciclos, fichas, cordones y el game table board

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día de hoy la profesional dará un afectuoso saludo a las niñas y los niños, seguidamente los invitara a participar de la actividad de bienvenida donde cantará "La serpiente del bosque" y luego escucharan "Esto es una Fiesta" la cual mediante la mímica bailaran según la letra de la canción, mientras que terminan de llegar todos y puedan subir a desayunar.

Para iniciar la actividad central los niños y niñas participaran de un taller artístico que se llama; Los juegos de mímica: Ayudan a los niños y niñas a mejorar su expresión corporal y a manifestar sensaciones y sentimientos mediante la comunicación no verbal. A través de estas actividades los niños y niñas pueden llegar a tener un mejor control de su cuerpo. En el día de hoy se pintará la cara de los niños y niñas con pintucaritas, se iniciará el juego de mimos en la que tendrán la posibilidad de representar con su cuerpo saludos, modales y algunas canciones favoreciendo a la expresión corporal a través de la representación de emociones. Además de potenciar su creatividad y la interacción social con sus compañeros. La profesional tendrá pintada su cara e imitara algunas rondas infantiles y luego invitará a las niñas y los niños a realizar e imitar los gestos que la profesional realice. Si te pones enfrente de ellos y haces gestos como sonreír, aventar besos o decir adiós, deben de imitarlos. Hazlo también con movimientos de tu cuerpo posando, bailando o a los congelados.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta podrán jugar con triciclos para que jueguen e interactúen con sus pares fortaleciendo su motricidad gruesa y los lazos de amistad. También con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse Y por último encontraran unas fichas que tienen orificios y un cordón de zapato, los niños y niñas podrán enhebrar si desean el cordón por el orificio de cada ficha mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 23 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a las niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida, donde bailaron y cantaron, se evidenció durante esté momento que Mariana dirije la actividad, ellos les hacen caso, Zoe expresa "así Mariana" Emanuel también quiere liderar la actividad pero fomenta un poco de desorden porque invita a Ethan a correr. En la siguiente actividad fué un taller donde se desarrollo en las niñas y los niños la expresión corporal como forma de comunicación, se inicio maquillandose la profesional y fue invitando uno a uno porque que la ayudaran a maquillar, luego la profesional los invito hacerse en parejas y que entre ellos se maquillaran, en este momento se evidenció muy buen seguimiento de instrucción, todos se mostraron tranquilos y comodos, algunos se aplicaron ellos mismos como Sibara porque su amigo Liam le aplicaba poco, otros porque aplicaban mucha pintucarita a su compañero como Cristopher a Jefferson, en general les gusto y esperaron para que la profesional les colocara pintucarita roja en los labios, Luna expresa en ese momento: "Mateo no te toques la cara, se te quita", para finalizar salieron uno a uno hacer una mimica de animales y los demas tenian que adivinar, para este momento se evidenció a Lya, Mateo y Cristopher un poco tímidos. En la actividad de la tarde se observó que aman jugar con los carros de montar, se escucha hasta llanto de Isabella porque debe compartir y no lo quiere prestar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades del día de hoy como profesional me siento muy feliz con el resultado de las actividades, se logró el proposito, los niños y las niñas vivieron una experiencia diferente y fueron felices, se realizaron como estaban planeadas, fueron llamativas y acorde a sus edades, además se evidenció seguimiento de instrucción y cuidado de los materiales con los que se trabajaron.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 24 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad fina en los niños y niñas logrando tener movimientos más precisos y coordinados a través de diferentes rincones que tendrán a su disposición.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego

ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Movimiento, medio de interacción y juego. - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento. -Vivir espacios de participación genuina.

RECURSOS: Jengas de colores, bafle, lana, ganchos de ropa, prendas de vestir, tubos Lógicos y tortugas de fichas encajables.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional dará la bienvenida a las niñas y niños a una nueva y divertida experiencia de aprendizajes significativos en el jardín infantil con sus pares y profesional, al llegar a su aula y ubicaran sus pertenencias como maleta y chaqueta en su respectivo lugar, se disponen para acomodarse en sus respectivas mesas de trabajo se les entregara jengas de colores fomentando la coordinación motora fina y la concentración de manera interactiva compartiendo con sus amiguitos.

Para la siguiente actividad la profesional invitara a las niñas y niños a participar de los siguientes rincones: Musical: Comenzarán el día de hoy calentando las manitos para comenzar a desarrollar la motricidad fina, para esto la profesional en atención a la primera infancia les pondrán un popurrí de canciones a los niños y niñas en el aula con el cual podrán ejercitar las manos si lo desean para tener una precisión y un elevado nivel de coordinación. Motricidad Fina: Este rincón ayudará a los niños y niñas a desarrollar su motricidad fina, encontraran los siguientes materiales ganchos de ropa, una lana y prendas de los niños y niñas no tan grandes, la profesional pondrá tiras de lana atravesando el aula de la altura de los niños y niñas y la pegara simulando una cuerda de ropa; cuando esté lista colocara un tazón los ganchitos de ropa y las prendas de vestir, los niños y niñas podrán si desean tomar los ganchos de ropa realizar presión con el agarre de pinza e ir colgando las prendas sobre la cuerda. Esta actividad logrará estimular los músculos de las manos y dedos de los niños y niñas alcanzando que cada vez sean más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora. Construcción: En este rincón los niños y niñas podrán explorar como deseen creando diversas figuras con los tubos lógicos logrando estimular las funciones cerebrales ejecutivas además de coordinar los diferentes movimientos dentro de cada construcción.

Después de la hora del sueño los niños y niñas disfrutaran de divertido juego didáctico encajable en forma de tortuga con diversas figuras de diferentes colores. Los niños y niñas podrán si desean encajar las fichas y así aumentarán su coordinación óculo manual y además fortalecerán su lógica y matemática.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 24 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la actividad de bienvenida las niñas y niños participaron jugando libremente con los jengas de colores, para este momento se escucho a Luna expresar: "Gabriel me está quitando las fichas" la profesional interviene y le expresa que es importante compartir, Tambien se observa que a Lya se le caen las fichas y Mateo le ayuda a recogerla y colocarlas en la mesa, Lya le expresa "Gracias" en general fué una actividad que se concentraron y compartieron con sus amigos. En la actividad central participaron en 3 rincones, en el musical fueron felices, les gusta cantar, movieron el cuerpo al ritmo de los instrumentos en el segundo rincón que fué el de la motricidad fina se evidencio que se les dificulto, en general colocaron primero el gancho en la ropa y cuando lo intentaron colgar se les caia la ropa, solo Jefferson lo logró hacer, tambien se evidencio que Zoe le pide ayuda a Isabella que le ayudara a tener la ropa mientra ella le colocaba el gancho y en el ultimo rincón jugaron con fichas logicas, se escucha que Mariana con la fichas forma un pastel y le expresa a sus compañeros que tiene al lado "vamos a repartir el pastel" tambien se observo muy concentrado a Emanuel formando figuras. En la actividad de la tarde jugaron con las tortugas donde encajaran fichas y compartieron, se evidencio a Gabriel coger la tortuga como un carrito y la llevo arrastra por todo el salón (fomentando el desorden).

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante la actividad de hoy como profesional quede un poco abrumada porque el rincón de motricidad fina no se logro como lo quería, por tal razón recomiendo que para la proxima semana puedo volver a colocar esté rincón para poder lograr el proposito, en general se logro lo que se propuso, las actividades se realizaron como estaban planeadas. :)

ELABORADO POR: Nataly Reyes

25 DE OCTUBRE DEL 2024

JORNADA PEDAGÓGICA

SEMANA DEL 28 AL 31 DE OCTUBRE

FECHA: Lunes 28 de Octubre del 2024	
PROPÓSITO: Desarrollar hábitos de aseo que permitan que el niño y niña realice rutinas diarias con apoyo de un adulto y al final logre autonomía al realizar dicha actividad, con esta forma aprenderá a cuidar de su higiene personal y podrá gozar de una buena salud.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Rincones - Taller	**EJE:** - Desarrollar seguridad en sí mismos - Vivir espacios de participación genuina - Construir la autonomía.
RECURSOS: Números plásticos, cordones de colores, loza de juguetes, vinilos, papel periódico, juguete game table board y plastilina.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se dará un cordial saludo a las niñas y los niños de forma amorosa, *la* profesional estará en la puerta recibiéndolos uno a uno, conforme van llegando cuelgan sus maletas y sus chaquetas en el perchero. Al ingresar los niños y niñas encontraran sobre las mesas números y cordónes de colores, donde deben enhebrar estos elementos; esto con el fin de fortalecer su coordinación viso-manual.

Cuidado calificado: **Aprende a estar limpio.** Para iniciar la profesional cuestionará al niño y niña sobre el cuidado del cuerpo con las siguientes preguntas: Te agrada estar enfermo ¿Qué haces tú para no enfermarte? ¿Cómo? ¿Podemos prevenir enfermedades? ¿Qué hacemos para cuidarnos? ¿Cómo lo hace? ¿Utiliza algún elemento? Es importante motivarlos a que respondan si no lo hace la profesional puede responder y hacer que el niño y la niña repitan. Para darle continuidad a la actividad, los niños y niñas tendrán en la mesa una simulación de comida y la profesional les dirá que van a comer por sí solos y solas; además se le solicitará a los niños y niñas que explique cómo se puede evitar ensuciar la ropa, la profesional podrá explicar la forma de tomar la cuchara, inclinarse, acercar el plato, etc. Se puede apoyar con la imitación del adulto. Recuerden que a partir de que se trabajen estas actividades lo tienen que trabajar diario para que el niño y niña se le haga un hábito y posteriormente lo realizará solo (a). para finalizar los niños y niñas realizarán un compromiso simbólico que van a comer solos y solas, tratando de no ensuciarse y no arrojar comida a la mesa o el piso, donde plasmarán su huella con vinilo en papel periódico. Terminada la actividad se organizará el salón, realizaran control de esfínteres y lavado de manos para subir al comedor y disfrutar de un almuerzo saludable donde se seguirá fomentando en las niñas y los niños una buena postura en la mesa para consumir los alimentos en su totalidad.

En la hora de la tarde los niños y niñas después de levantarse de tomar su siesta, subirán a tomar las onces, luego bajarán al baño a realizar control de esfínteres y lavado de manos. Pasaran al salón y mientras esperan a sus papitos podrán participar de dos rincones en el primero podrán jugar con el juguete GAME TABLE BOARD, donde pueden inventar, diseñar y distribuir juegos, ayudándoles a aprender y divertirse y en el otro rincón encontraran plastilina con la cual pueden interactuar libremente, fortaleciendo su motricidad fina, pueden crear, usando diferentes técnicas como esparcido, moldeado, entre otras mientras llegan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LUNES 28 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy damos inicio a una nueva semana, todos los niños y niñas asistieron al jardín, ingresaron felices y tranquilos; en la actividad de bienvenida participaron de una actividad donde desarrollaron y fortalecieron su coordinación visomanual, en este momento se evidenció que todos participaron, estuvieron concentrados, también se escucha a Mariana decir. "Emanuel ven y juegas conmigo" también se evidencia a Mateo buscar a Lya para jugar juntos el no expresa sino que se levanta y se hace al lado de ella. En la siguiente actividad se realizó un taller de cuidado calificado donde se desarrollo hábitos de aseo en especial aprender a estár limpios en el momento de consumir alimentos, se inició con una serie de preguntas donde se evidenció que pocos participaron espontaneamente sin que la profesional les preguntara como: Gabriel, Mariana, Lian, Luciana, Zoe y Emanuel. Luego se continuo en las mesas donde encontraron elementos de lota de juguetes, la profesional les invitó a realizar las siguiente acciones para procurar que no se ensucien durante el momento de consumir los alimentos como estar bien sentado, acercar el plato, llevar la cuchara a la boca, etc; se observo que les gusto, estuvieron atentos, Sihara expresa "Profe así" también se escucha a Cristopher decir: "Profe mira a Jefferson" la profesional observa y Jefferson estaba mal sentado con la pierna arriba. Se finalizó este momento con un compromiso de practicar lo aprendido hoy colocando una huella con visilo. En la actividad de la tarde participaron en rincones se evidencio que les gusta jugar con plastilina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Durante las actividades del día de hoy me sentí como profesional muy tranquila y feliz con el resultado de cada actividad, se logró el propósito, las actividades se realizaron como están planeadas, fueron actividades llamativas, los materiales fueron los adecuados y lo más importante los niños y niñas participaron con felicidad."

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Martes 29 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Disponer de ambientes de experimentación a través de rincones pedagógicos para las niñas y los niños donde tengan la posibilidad de escoger según sus intereses y desarrollar la confianza y seguridad en sí mismos.

ACTIVIDAD RECTORA: El Juego y Exploración del medio

ESTRATEGIA: Rincones

EJE: - Movimiento medio de interacción y juego - Experimentar y construir hipótesis. - Construir el pensamiento lógico.

RECURSOS: Juguetes de cocina y comida, plastimasa, pitillos, plástico, arena, kit de cocina, tapete, cuentos, cojines, peluches y dinosaur dancing.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo por parte de la profesional, en el momento de la bienvenida encontraran sobre las mesas, juego de cocina, juguetes de comida, donde pueden realizar juego de roles, simulando diferentes escenarios, de igual manera fortaleciendo sus diferentes habilidades de pensamiento lógico. Luego les pedirá guardar e irán a realizar su rutina diaria como lavado de manos y control de esfínteres para subir a desayunar.

Después del desayuno, participarán en diferentes rincones de aprendizaje en la cual las niñas y niños la profesional los motivara a tener buena disposición para explorar los espacios, los cuales les permitirán demostrar sus habilidades y mejorar en su independencia. El primer rincón que encontraran era el moldeado, para esto se adecuará un espacio con las mesas de trabajo, allí tendrán plastimasa que la profesional realizo con anterioridad y pitillos, de acuerdo a sus intereses podrán crear, elaborar y moldear lo que ellos deseen, fortaleciendo su pensamiento lógico, la concentración y la creatividad al darle significado a sus creaciones. Así mismo se implementará el rincón sensorial el día de hoy sobre un plástico en el piso tendrán arena, con los pies descalzos podrán caminar sobre la misma, además de esto tendrán los juguetes del kit de cocina que podrán usarlos como deseen para dramatizar o imitar diferentes acciones, esto con el fin de fortalecer la sensibilidad táctil y tolerancia a las texturas y desarrollar el pensamiento lógico con juego de roles. También podrán participar en el rincón literario, en este espacio sobre los tapetes tendrán los cojines donde pueden sentarse, escoger el cuento de su preferencia y realizar lectura de imágenes, además tendrán los peluches favoritos en este espacio, con el propósito de desarrollar su expresión verbal y su vocabulario. Posterior a la actividad las niñas y niños se preparan para ir al baño y realizar su rutina de higiene diario.

Después de levantarse de su siesta, subirán al tercer piso a tomar las onces, bajaran al baño hacer control de esfínteres y lavado de manos, al pasar al salón de clase disfrutaran del rincón corporal encontrarán el DINOSAUR DANCING donde podrán mover el cuerpo con diferente música, mientras que pasan por ellos para volver a casa.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MARTES 29 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invitó a los niñas y niños a participar de la actividad de bienvenida donde jugarón con la loza y alimentos de juguetes, se evidenció que Ethan juego con Zoe y el le da de comer, tambien mientras juegan se escucha que cantan "la, la, la", Tambien se escucha a Mariana decirle a Emanuel "Luna puede jugar", durante este momento se evidencio en general que ellos juegan como observan en la casa a sus familiares. En la siguiente actividad que se realizó despues del desayuno fueron de rincones, En el primero moldearon plastilina y plastimasa, en esté rincón se observa a Jesús jugar solo pero super concentrado haciendo gusanitos, tambien se evidencia que Isabella trata de introducir plastilina en el pitillo y a Sibara que busca de la caja de juguetes loza para jugar con la plastimasa; En el siguiente rincon las niñas y niños encontraron un plastico con arena, para los que participaron se quitaron los zapatos por si solos, en ese momento se evidencia que Jefferson tambien busca tocar la arena con las manos, Lian observa que hay piedritas y trata de esconderlas con arena utilizando sus pies, tambien Luna se escucha muy emocionada y refleja felicidad y en el rincon de lectura de imagenes por medio de cuentos la profesional evidencia que Mateo no esta cuidando los cuentos y realiza una reflexión invitandolo a cuidar el material en general. En la actividad de la tarde participaron moviendo el cuerpo al ritmo de la musica, en general a todos les gusta aunque Lya se muestra un poco tímida pero su amiga Zoe la toma de la mano y bailan juntas. :)

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy se evidencia que la rincones les gusta mucho y como profesional me siento orgullosa que mis actividades roben sonrisas a los niñas y niños, me siento tambien tranquila porque el dia de hoy las actividades fueron del agrado de las niñas y niños, las estrategias utilizadas fueron la indicada, se logró el proposito y se realizaron como estaban planeadas, ademas que permito que ellos puedan escoger materiales que no estan dentro de la planeación para ese momento.

Elaborado por: Nataly Reyes

FECHA: Miércoles 30 de Octubre del 2024

PROPÓSITO: Propiciar en los niños y niñas momentos de reconocimiento y movimientos corporales mediante el abordaje de talleres deportivos.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** -Movimiento, medio de interacción y juego - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento

RECURSOS: Doctor dentista, objetos, bolsas, cinta de enmascarar, cartulina y papel seda.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Se recibirán los niños y niñas en el salón con un saludo amoroso por parte de la profesional, posteriormente de colgar sus maletas y la chaqueta en el perchero, la profesional los invitara a participar libremente con el juguete del doctor Dentista de mascota que les permitirá aumentar el conocimiento del cuidado de los animales y el de los dientes; cuando llegue la hora de subir a tomar el desayuno los niños y niñas organizaran el espacio, pasaran al baño a realizar control de esfínter y lavados de manos.

Después de que los niños y niñas toman el desayuno se ubicaran en un espacio amplio y sin objetos para no golpearse, realizaran ejercicios de calentamiento: caminar, trotar, mover los brazos, girar la cabeza despacio… etc) Con la ayuda de la profesional formar 3 equipos de acuerdo a la cubertura será la cantidad de los integrantes y tendrán objetos regados por todo el espacio y una bolsa, por un tiempo determinado deberán recoger y guárdalos en la bolsa por grupo la mayor cantidad, terminado el tiempo cada grupo tendrá un tiempo para pasar al frente y contar cuantos objetos recogieron, ganando el grupo que tenga más objetos. Para continuar se ubicarán objetos dejando un espacio para ir saltando como rana y pasar en zig-zag. Se continuará ubicando a las niñas y niños en semicirculo, la profesional les contara que le va a enseñar una canción que se llama a pulgarcito lo invitaron a dar un vu-vu-vuelo y al mismo tiempo se realizaran los movimientos que indica la canción. La profesional cantará 3 veces sola y luego por partes entre todos; Se finalizará la actividad con estiramiento de ejercicios de yoga con posiciones animadas con forma de animales o elementos de su entorno.:

Para la actividad en la tarde los niños y niñas encontrarán una mano en cartulinas donde las uñas serán tiras largas de papel pegadas en las uñas, el niño o niña deberá utilizar sus dedos para rasgar por pequeños pedacitos las uñas a la mano de cartulina recordándoles lo importante de tenerlas aseadas y corticas, mientras que llegan por ellos para volver a casa, este momento la profesional aprovechara para expresarle a los padres de familia o cuidadora sobre la importancia de tener corta las uñas.

PARVULOS 4

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

MIERCOLES 30 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la actividad se inicio con el juego del Dentista de mascota donde se evidencio buena participación de las niñas y niños, en esté momento se escucho a Mariana decirle a Lya "Este diente está roto, porque come dulces" Lya solo la escucha y no hace ningun aporte, tambien se evidencio que Jefferson en el momento de organizar el juguete lo quiere hacer solo y que nadie lo ayude. En la siguiente actividad se realizo un taller donde se inicio con un ejercicio de calentamiento, siguieron las instrucciones, estuvieron atentos y participativos, se continúo realizando grupos para pasar a recoger objetos, en este momento se evidencio que Emanuel, Isabella y Zoe les cuesta esperar el turno y expresaban constantemente "yo, yo, yo" la profesional les explica nuevamente que deben esperar, todos van ha pasar, tambien realizaron mimicria de rana pasando por objetos, durante esta actividad Jesus se quito los zapatos y participo en la actividad, se finalizo aprendiendo una cancion y realizando corporalmente lo que decia la cancion, la profesional la canto primero toda y luego por partes, despues de cantarla varias veces ya se escuchaba en general que la tatareaban, les gusto la letra y el ritmo. En la actividad de la tarde rasgaron tiras de papel para esté momento se evidencio que Mateo por hacerlo rapido rasgo el papel desde la cartulina sin seguir la instrucción, la profesional le da otra actividad y lo invita hacerlo como corresponde.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: El día de hoy como profesional me siento muy feliz y orgullosa con mis niñas y niños por el resultado de cada actividad, claro que se debe seguir trabajando más con otras niñas pero en general se logro obtener el propósito, las actividades fueron acorde a sus edades, se realizaron como están planeadas, se recomienda seguir reposando la canción que se les asigno el día de hoy.

ELABORADO POR: Nataly Reyes

FECHA: Jueves 31 de Octubre del 2024	
PROPÓSITO: Fomentar que los niños y niñas disfruten de un día lleno de diversión y alegría dentro de todas las medidas de seguridad por medio de actividades que son planeadas por las profesionales.	
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego	
ESTRATEGIA: Rincones	**EJE:** - Vivir espacios de participación genuina. - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Material didáctico como: fichas de madera, magnética y arma todo; dulces, mesas y reproductor musical.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Empezaremos este grandioso día donde la profesional recibirá a los niños y niñas con un saludo fraternal, *al ingresar al* salón encontraran en las mesas diferentes elementos didácticos, como: fichas de madera, fichas magnéticas y arma todos, cada niño y niña buscara el que más llame su atención y jugara compartiendo con sus compañeros, posteriormente la profesional les pedirá guardar los juegos para realizar lavado de manos.

Después de tomar el desayuno, la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar de un día maravilloso lleno de diversión donde se celebrará el "DÍA DE LOS NIÑOS" el salón estará ambientado una pasarela donde cada niño y niña tendrá un tiempo para modelar su disfraz o su mejor pinta. Luego se organizarán para ir al tercer piso donde podrán participar en un espacio de aventuras y música para que muevan su cuerpo al ritmo de la melodía. También encontraran un espacio lleno de dulces para que puedan disfrutar un día de mucha alegría. Los niños y las niñas estarán muy activos participando y compartiendo en los espacios preparados para ellos en compañía de sus profesionales. se finalizará organizando todo en su lugar y dirigiéndonos al baño.

Llego el momento de despertar para que las niñas y niños al baño donde realizarán su rutina de higiene, luego todos muy ordenados irán a tomar onces. Mientras esperan la salida y a sus papitos escucharán música infantil y podrán moverse al ritmo de la música para continuar celebrando el día del niño.

PARVULOS 4

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

JUEVES 31 DE OCTUBRE DEL 2024

El día de hoy la profesional invito a los niños y niñas a participar de la actividad de bienvenida con material didactico, en esté momento se evidencio que poco les llamó la atención estaban mas contentos como habían llegado a su jardín disfrazados y con elementos de exploradores, se escuchó que Mariana le decía a Zoe que ella era una natural que su tio no le había realizado el traje de exploradora, tambien se evidencio que Gabriel asistió normal sin ningún disfraz o elemento a la tematica, se observa tranquilo y disfruta jugar con lo que su compañero Ethan le presta. Para el siguiente momento disfrutaron de la fiesta del día del niño, realizaron pasarela, bailaron, compartieron con sus compañeros, se evidencio que Emanuel empezo a correr por el tercer piso, la profesional hablo con el ya que habían niños más pequeños o el mismo se podía hacer daño, se observo tambien que Mateo y Lya siempre bailaron juntos y el grupo de las niñas que fueron "Zoe, Mariana, Lucia, Isabella", fueron felices. 🥰 En la actividad de la tarde volvieron a bailar y a mover el cuerpo al ritmo de la musica, se observa que Jesus le encanta bailar solo.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Durante las actividades de hoy me siento muy feliz porque las niñas y los niños también fueron felices, pero un poco pensativa con la familia de Gabriel ya que se notan un poco desinteresados con el proceso de niño al jardín, lo envían solo para que lo cuiden pero yo hago lo posible para acompañar a Gabriel, hoy le preste elementos como gorro y vinculares, en general se logro el propósito, las actividades se realizaron como estaban planeadas, solo la bienvenida fué poco llamativa.

ELABORADO POR: Nataly Reyes.